**DOCUMENTO DE DERIVACIÓN DE ALUMNADO AL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

|  |
| --- |
| **Fecha de recepción de la demanda:** **de**  **de****Profesor/a que realiza la demanda:**      **Nombre del tutor/a:**       |
| 1. **DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO:**
* Nombre y apellidos:

Fecha de nacimiento: **de de*** Nivel y grupo: **letra**
* Nombre de los progenitores:       y
* Profesión de los progenitores:       y
* Nª de hermanos incluido él/ella y lugar que ocupa:
 |
| 1. **MOTIVO DE LA DEMANDA:**
* Descripción del problema que motiva a la derivación al DO, momento de aparición, evolución, aspectos relevantes:

* Problemas detectados:

[ ]  Sospechas de Discapacidad (psíquica, sensorial, motórica,...)[ ]  El Sospecha de Dificultades de Aprendizaje de lectoescritura (Dislexia, Disgrafía, Disortografía,...)[ ]  Sospecha de Dificultades de Aprendizaje de cálculo.[ ]  Sospecha de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).[ ]  Sospecha de Altas capacidades.[ ]  Retraso curricular significativo.[ ]  Dificultades socio-afectivas.[ ]  Dificultades de lenguaje/comunicación.[ ]  Situación socio-familiar.[ ]  Desmotivación.[ ]  Falta de interés y de esfuerzo.[ ]  Trabajo escaso, déficit en hábitos y técnicas de estudio.[ ]  Participación escasa o nula.[ ]  Inadaptación (familiar, escolar, personal, social).[ ]  Rechazo al aprendizaje.[ ]  Problemas de conducta/comportamiento:[ ]  Comportamiento disruptivo.[ ]  Trato inadecuado del material y/o de las instalaciones.[ ]  Comportamiento agresivo.[ ]  Faltas de asistencia.[ ]  Problemas específicos relacionados con el currículo:[ ]  Expresión oral [ ]  Expresión escrita [ ]  Comprensión lectora[ ]  Expresión escrita[ ]  Resolución de problemas [ ]  Comprensión de conceptos [ ]  Razonamiento lógico [ ]  Relacionar ideas [ ]  Orientarse [ ]  Coordinar [ ]  Manipular[ ]  Otros (describir): * Posibles causas de las dificultades:

[ ]  Capacidades bajas.[ ]  Fracasos anteriores.[ ]  Falta de atención y concentración. [ ]  Conocimientos previos deficitarios. [ ]  Problemas familiares/emocionales. [ ]  Otros: * Actuaciones y medidas llevadas a cabo para solucionar el problema (valoración de las mismas):

 |
| 1. **HISTORIA ESCOLAR DEL ALUMNO/A:**
* ¿Hay datos que indiquen existencia de dificultades en su historial escolar?

* ¿Presenta el alumno algún problema de salud o discapacidad?

* Señalar si se dispone de informes previos: educativos, sanitarios, sociales, judiciales, etc.

* ¿Es regular su asistencia al IES?

* ¿Qué curso hizo el año pasado?

* ¿Ha repetido algún curso? ¿Cuál?

* Materias pendientes:

* ¿Recibe algún tipo de ayuda dentro o fuera del centro?

* Rendimiento escolar (capacidades, motivación, dificultades, resultados en las áreas, etc.)

 |
| 1. **ADAPTACIÓN ESCOLAR Y PERSONAL DEL ALUMNO:**
* Relación con los compañeros (amistades, participación, normas, etc.)

* Relaciones con los profesores (respeto, dependencia, interacciones, petición de ayuda,…)

* ¿Cuáles son las áreas, contenidos, tareas y materiales que más le interesan?

* ¿En qué agrupamientos realiza mejor las tareas?

* ¿Qué tipo de refuerzo le es más motivador?

 |
| 1. **RELACIONES DE LA FAMILIA CON EL CENTRO (Información obtenida tras la entrevista mantenida entre el tutor/equipo docente con la familia):**

**FECHA DE LA REUNIÓN:    de de****ASISITENTES:****ACUERDOS/COMPROMISOS CON LA FAMILIA Y SEGUIMIENTO DE LOS MISMOS:*** Breve descripción de la situación familiar:

* Asistencia a reuniones, frecuencia de los contactos, cooperación con el tutor, participación en actividades, etc.

* ¿La familia es consciente de las dificultades del alumno/a? ¿Cómo las afronta?

* ¿Se ha tratado el problema que presenta el alumno? ¿Qué resultados se ha obtenido?

* En tu opinión, ¿la familia establece un adecuado control de hábitos, rutinas, horarios, etc. en casa?

* Según tu opinión, ¿el nivel de implicación de la familia con las tareas escolares es el adecuado?
* ¿Consideras que hay algún dato socio-familiar que interfiere en el proceso educativo del alumno/a? ¿Cuál?

 |
| 1. **OTRAS OBSERVACIONES:**

 |

Fortuna, a **de de**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Fdo. El tutor/a | Fdo. El profesorado que deriva |