



## I. COMUNIDAD AUTÓNOMA

### 3. OTRAS DISPOSICIONES

Consejería de Educación, Formación y Empleo

**7994 Corrección de error en la Resolución de 19 de febrero de 2010, de la Secretaría General de la Consejería de Educación, Formación y Empleo por la que se convoca la prueba de diagnóstico correspondiente al curso escolar 2009/2010 y se dictan instrucciones sobre su aplicación.**

Advertido error en la publicación número 4186, aparecida en el "Boletín Oficial de la Región de Murcia", número 57, de fecha 10 de marzo de 2010, se rectifica en lo siguiente:

Detectados errores en los Anexos II y III de la Resolución de 19 de febrero de 2010, de la Secretaría General de la Consejería de Educación, Formación y Empleo por la que se convoca la prueba de diagnóstico correspondiente al curso escolar 2009/2010 y se dictan instrucciones sobre su aplicación, se publican de nuevo dichos anexos de manera íntegra.

Murcia, 20 de abril de 2010.—El Secretario General, José Daniel Martín González.

**ANEXO II**

(Resolución de 19 de febrero de 2010)

**HORARIO DE LA PRUEBA DE DIAGNÓSTICO****Revisión del material (15 minutos).**

Una hora y veinte minutos antes del recreo en el caso de Primaria y veinticinco minutos antes de la segunda hora lectiva en el caso de Secundaria, los responsables de la aplicación se presentarán en el despacho de dirección, abrirán el sobre precintado que contiene toda la documentación y durante un cuarto de hora revisarán el material que contiene:

- Instrucciones de aplicación.
- Modelo de acta.
- Un sobre con los cuadernillos de preguntas y hojas de respuesta de la competencia matemática.
- Un sobre con los cuadernillos de preguntas, hojas de respuesta y una hoja con el texto para la comprensión oral de la competencia en comunicación lingüística.
- Dos sobres vacíos para guardar las hojas de respuestas de los alumnos.

Previamente el/la directora/a habrá preparado el listado de alumnos matriculados en cada uno de los grupos objeto de la evaluación de diagnóstico.

(Se comprobará que el sobre que contiene todo el material y que se ha recibido en el Centro con unos días de antelación no ha sido abierto con anterioridad. En caso contrario deberá reflejarse en el acta tal circunstancia).

**Presentación de la prueba (10 minutos).**

Una hora y cinco minutos antes del recreo, una vez dispuestos los alumnos en el aula, el responsable de la aplicación presentará la prueba y leerá el primer apartado del Anexo III

**Aplicación de la prueba de la competencia matemática (55 minutos).**

Durante los cinco minutos siguientes se entregarán los cuadernillos y las hojas de respuestas y se leerán detenidamente las instrucciones del segundo apartado del Anexo III.

Los alumnos dispondrán de 50 minutos para realizar la prueba, transcurridos los cuales se recogerán solamente las hojas de respuestas, se introducirán en uno de los sobres vacíos y se custodiarán en el despacho de dirección.

**Descanso del alumnado (30 minutos).**

El alumnado dispondrá de 30 minutos para salir al recreo antes de volver al aula para realizar la segunda parte de la prueba.

**Aplicación de la prueba de la competencia en comunicación lingüística.**

Se emplearán aproximadamente unos cinco minutos para situar a los alumnos, repartir los cuadernillos y leer detenidamente las instrucciones del tercer apartado del Anexo III. A continuación el aplicador leerá detenidamente dos veces el texto para la comprensión oral y a partir de esa lectura los alumnos dispondrán de 50 minutos para realizar la prueba, procediéndose como en la primera parte.

**Cumplimentación del acta.**

El/La directora/a junto a los responsables de la aplicación cumplimentarán el acta que quedará archivada en el centro junto a las hojas de respuestas de los alumnos. (No se remitirán a la Consejería de Educación, Formación y Empleo).

En el caso de contar el centro con aplicador externo, la dirección facilitará al responsable de la aplicación un equipo informático para la corrección de la prueba.

**ANEXO III**

(Resolución de 19 de febrero de 2010)

**INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN EN EL AULA****PRIMER APARTADO: Instrucciones generales (10 minutos).**

Una vez que cada alumno ha ocupado el lugar que le corresponde, el aplicador leerá lo siguiente:

**No se trata de un examen sino de una prueba y no va a influir en vuestras notas, sin embargo, los resultados se analizarán en el centro y se enviarán a vuestros padres. Es importante que intentéis hacerla lo mejor posible. Debéis estar tranquilos, pues se trata de preguntas sobre temas que ya habéis trabajado en clase con vuestros profesores.**

**La prueba consta de dos partes: la primera será de matemáticas y la segunda de comunicación lingüística. En las dos partes recibiréis un cuadernillo con las preguntas y una hoja aparte para las respuestas.**

En ese momento, el aplicador mostrará un cuadernillo de preguntas y una hoja de respuestas y leerá lo siguiente:

**Ahora os voy a explicar en la pizarra cómo debéis marcar las respuestas y una cosa muy importante que tenéis que recordar es que hay preguntas que sólo tienen una respuesta válida. No obstante, en algunas la respuesta válida puede incluir las otras tres. Por lo tanto, antes de marcarla en la hoja de respuestas debéis leer las cuatro opciones.**

**También puede haber preguntas donde tengáis que escribir la respuesta, completar o señalar si es verdadero o falso. Atended a la pizarra.**

Ejemplo:

**Pregunta de elección de respuesta:**

Tachamos o rodeamos con un círculo la respuesta correcta.

A	B	C	D
---	---	---	---

**Pregunta de verdadero o falso:**

Tachamos o rodeamos con un círculo la respuesta correcta.

V	F
---	---

**Pregunta abierta:**

Escribimos la respuesta en el espacio destinado a ello.

--

**Si queréis corregir una respuesta podéis borrarla con la goma y señaláis de nuevo la opción que consideréis correcta.**

**Para realizar la primera parte de la prueba sobre la competencia matemática tendréis 50 minutos, descansaréis media hora y haréis la segunda parte relativa a la competencia en comunicación lingüística en otros 50 minutos.**

**Encima de la mesa sólo debéis tener un lápiz y una goma de borrar.**

**SEGUNDO APARTADO. Instrucciones de la primera parte: competencia matemática (5 minutos).**

El aplicador leerá lo siguiente:

***Os recuerdo que esta parte de la prueba corresponde a la competencia matemática. Las cuestiones aparecen en el cuadernillo de preguntas pero debéis responder en la hoja de respuestas. Recordad que cada pregunta sólo tiene una respuesta válida. También puede haber preguntas donde tengáis que escribir la respuesta, completar o señalar si es verdadero o falso.***

A continuación, el aplicador repartirá los cuadernillos de preguntas y las hojas de respuestas, que se colocarán boca abajo y leerá lo siguiente:

***Ya podéis darle la vuelta al cuadernillo y a la hoja de respuestas. Completad el nombre y apellidos, fecha de nacimiento y sexo. Tenéis 50 minutos para responder todas las preguntas.***

Una vez comenzada la prueba, el responsable de la aplicación, con ayuda del tutor en su caso, comprobará que los alumnos hayan cumplimentado correctamente su nombre, apellidos, sexo y fecha de nacimiento.

***Ningún alumno puede abandonar el aula hasta la finalización de la prueba.***

Cuando hayan transcurrido 45 minutos, el aplicador avisará de que faltan 5 minutos para acabar la primera parte. Y cuando se hayan cumplido los 50 minutos recogerá todas las hojas de respuestas y pedirá al alumno que se guarde los cuadernillos de preguntas. Se organizará la salida al patio para el descanso de 30 minutos. El aplicador llevará las hojas de respuestas al despacho de dirección.

**TERCER APARTADO. Instrucciones de la segunda parte: competencia en comunicación lingüística (5 minutos).**

El aplicador leerá lo siguiente:

***Se iniciará la prueba con la lectura que haré en voz alta de un texto que no tenéis en el cuadernillo. Estad muy atentos y en silencio pues tras leerlo dos veces, deberéis responder a una serie de preguntas en la hoja de respuestas. A continuación la prueba incluye varios textos escritos, uno de ellos en inglés, que hay que leer con mucha atención en lectura silenciosa y luego responder a las preguntas en la hoja de respuestas. Recordad que cada pregunta sólo tiene una respuesta válida. También puede haber preguntas donde tengáis que escribir la respuesta, completar o señalar si es verdadero o falso. Ahora os repartiré los cuadernillos de preguntas y las hojas de respuestas que permanecerán boca abajo hasta que os avise.***

A continuación, el aplicador repartirá los cuadernillos de preguntas y las hojas de respuestas, que se colocarán boca abajo y leerá lo siguiente:

***En este momento empieza la segunda parte. Escuchad con atención el texto que os voy a leer dos veces, pues tendréis que responder a las preguntas que se formulan al principio del cuadernillo.***

(Se procede a leer dos veces el texto de la unidad de evaluación de comprensión oral)

***Ya podéis darle la vuelta al cuadernillo y a la hoja de respuestas. Completad el nombre y apellidos, fecha de nacimiento y sexo. Tenéis 50 minutos para responder a éstas y al resto de las preguntas.***

Una vez comenzada la prueba, el responsable de la aplicación procederá como en la primera parte.

Cuando hayan transcurrido 45 minutos, el aplicador avisará de que faltan 5 minutos para acabar la primera parte. Y cuando se hayan cumplido los 50 minutos recogerá todas las hojas de respuestas y pedirá al alumno que se guarde los cuadernillos de preguntas. Agradecerá la colaboración de los alumnos y llevará las hojas de respuestas al despacho de dirección.