



Programación

Materia: YEF4EA - Proyecto de Investigación: Educación Financiera y Consumo Responsable**Curso: 4º****ETAPA: Educación Secundaria Obligatoria****Plan General Anual****UNIDAD UF1: Conceptos financieros y tratamiento de la información****Fecha inicio prev.: 11/09/2023****Fecha fin prev.: 21/12/2023****Sesiones prev.: 18****Saberes básicos****A - Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.**

0.1 - Conceptos económicos relevantes: inflación, tipo de interés y deuda pública.

0.2 - El sistema financiero de un país. Integrantes y funciones principales.

0.3 - Educación y seguridad financiera.

0.4 - El consumo inteligente.

0.5 - El presupuesto personal y familiar.

0.6 - La necesidad de financiación. Tipos de financiación.

0.7 - Problemática de las deudas. El círculo vicioso de la deuda.

0.8 - Una economía saneada: ahorro e inversión. Productos de ahorro. El riesgo

0.9 - El dinero en efectivo. Las cuentas bancarias. Tipos de tarjetas bancarias y usos. El dinero digital.

0.10 - Protección de datos personales.

0.11 - Relaciones con las entidades bancarias.

0.12 - Finanzas éticas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
1. Comprender conceptos económicos y financieros básicos para tomar decisiones críticas y responsables que repercutan favorablemente en la economía familiar del alumnado, promoviendo la cultura financiera para que ejerzan como ciudadanos libres y formados en la toma diaria de decisiones económicas, financieras y de consumo.	#.1.1. Comprender conceptos económicos básicos como tipo de interés o inflación relevantes para la comprensión de conceptos financieros.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita y observación: 50% Trabajos: 50% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CD CE CPSAA
	#.1.2. Identificar las diferentes partes integrantes del sistema financiero de un país, y el papel que cada una de ellas desarrolla en él.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita y observación: 50% Trabajos: 50% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CD CE CPSAA
	#.1.3. Conocer y manejar las herramientas de pago tradicionales y digitales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> Prueba escrita y observación: 50% Trabajos: 50% 	0,556	<ul style="list-style-type: none"> CC CCL CD CE CPSAA

# 1.4.Saber calcular un presupuesto y su aplicación al ámbito familiar para poder realizar una planificación económica presente y futura para lograr un consumo responsable.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCL • CD • CE • CPSAA
# 1.5.Tomar conciencia de los diferentes riesgos que conllevan aquellas inversiones basadas en el impulso y sin falta de previsión.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCL • CD • CE • CPSAA
# 1.6.Aplicar decisiones económicas concretas sobre ahorro e inversión adaptadas a distintos contextos sociales.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCL • CD • CE • CPSAA

UNIDAD UF2: Método científico y preparación trabajo	Fecha inicio prev.: 08/01/2024	Fecha fin prev.: 21/03/2024	Sesiones prev.: 20
--	---	--	-------------------------------------

Saberes básicos

B - Fundamentos de la investigación.

0.1 - Fundamentos de la investigación. El método científico.

0.2 - Elección del tema del trabajo monográfico.

0.3 - Planteamiento del problema y descripción. Formulación de hipótesis, variables y objetivos.

0.4 - Literatura previa o estado de la cuestión.

0.5 - Fuentes de información: primarias y secundarias.

0.6 - Elección del método de investigación y técnica.

0.7 - Planificación del trabajo. Diario, cronograma y plazos.

C - Tratamiento de la información: elaboración del trabajo monográfico.

0.1 - Planteamiento y selección del tema de investigación del trabajo monográfico.

0.2 - Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos...

0.3 - Recogida de información.

0.4 - Sistemas de referencia bibliográfica.

0.5 - Fichas de lectura, conceptos y búsqueda en internet.

0.6 - Uso y manejo de fuentes.

0.7 - Derechos y licencias. Licencias "Creative Commons".

0.8 - Análisis y valoración de la información. Lectura crítica.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
--------------------------	-------------------------	--------------	-------------------------------------	--------------

2. Mostrar iniciativa para emprender tareas de investigación, siendo fundamental conocer los fundamentos y procedimientos del método científico y participar con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	#.2.1. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método científico utilizado en la resolución de problemas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CPSAA
	#.2.2. Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CPSAA
	#.2.3. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado en el desarrollo del trabajo monográfico.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CPSAA
	#.2.4. Plantear, elegir y seleccionar el tema de interés de la investigación del trabajo monográfico.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CPSAA
3. Identificar y aplicar correctamente el método de investigación utilizado, dominando el proceso y análisis de datos, utilizando las herramientas de búsqueda de la biblioteca y seleccionando adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	#.3.1. Tratar la información adecuadamente para la elaboración de informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CP • CPSAA • STEM
	#.3.2. Seleccionar y contrastar las fuentes de información.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CP • CPSAA • STEM
	#.3.3. Usar las tecnologías de información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CP • CPSAA • STEM

UNIDAD UF3: Trabajo monográfico

Fecha inicio prev.:
08/04/2024

Fecha fin prev.:
19/06/2024

Sesiones prev.:
18

Saberes básicos

C - Tratamiento de la información: elaboración del trabajo monográfico.

0.9 - Herramientas colaborativas para el tratamiento de información en la nube.

0.10 - Tablas y gráficas de datos.

D - Difusión de la información: exposición del trabajo monográfico.

0.1 - Estructura y contenidos del trabajo monográfico.

0.2 - Elaboración de esquemas para la exposición oral.

0.3 - Análisis de los resultados, elaboración de conclusiones y propuestas de mejora.

0.4 - Aplicación de las diferentes estrategias de difusión. Aprendizaje Basado en Proyectos y tratamiento transdisciplinar: exposición oral, informes, presentaciones dinámicas, herramientas colaborativas, póster científico...

0.5 - Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
3. Identificar y aplicar correctamente el método de investigación utilizado, dominando el proceso y análisis de datos, utilizando las herramientas de búsqueda de la biblioteca y seleccionando adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	#.3.4. Realizar el tratamiento matemático de la información mediante el uso de diferentes herramientas tecnológicas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CCEC • CCL • CD • CP • CPSAA • STEM
	#.3.5. Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA
4. Utilizar estructuras y técnicas adecuadas en la realización y exposición del trabajo monográfico, seleccionando y organizando correctamente la información.	#.4.1. Elaborar y evaluar la memoria del trabajo de investigación monográfico realizado, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA
	#.4.2. Presentar y defender individualmente el trabajo monográfico elaborado, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA
	#.4.3. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación del trabajo monográfico, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita y observación:50% • Trabajos:50%	0,556	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CE • CP • CPSAA

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El aprendizaje significativo debe estar siempre en estrecha relación con los criterios metodológicos, que pueden estar representados en las siguientes acciones educativas: - Explorar las ideas previas, para tenerlas en cuenta de cara a posibles modificaciones de la programación. - Fomentar el trabajo en equipo -Potenciar las técnicas de investigación e indagación - Participar en clase, cuidando los turnos de palabra				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre

Si hay alumnos que, a través de la evaluación formativa, se observa que no han asimilado los contenidos mínimos necesarios para desenvolverse adecuadamente en el proceso formativo, se les proporcionará material de refuerzo y se les atenderá, preferentemente, al final o al principio de la clase, mediante la oportuna adaptación y orientación, para procurar que, con la mayor brevedad posible se incorporen a la marcha del colectivo. Una situación que se da de forma habitual es la de contar con algún alumno extranjero, que habla el castellano con fluidez; sin embargo, encuentra dificultades de expresión escrita. Se incidirá entonces en los aspectos del lenguaje que pudieran dificultar a estos alumnos el seguimiento de la clase. Una actividad apropiada para ello es la realización de un glosario, de forma individual, en el que los alumnos anoten cada vocablo que hayan conocido por primera vez, o bien una nueva aplicación del mismo. Las correspondientes en Programas de Adaptación Individual.

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Material proporcionado por le profesor

Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Las que se consideren incluidas en la PGA					

Concreción de los elementos transversales

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso 1º Trimestre 2º Trimestre 3º Trimestre

Esta materia en diferentes apartados tomaremos en cuenta los temas transversales durante el desarrollo de la misma. Al ser una asignatura basada en el conocimiento y desarrollo de la sociedad actual. Uno de los temas a tratar es la educación para la igualdad de oportunidades en ambos sexos. Con el objetivo de adquirir una actitud reflexiva ante la situación de la mujer en el mundo laboral, utilizando trabajos de investigación sobre la situación de la mujer en el municipio

Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso 1º Trimestre 2º Trimestre 3º Trimestre

Se respetarán los criterios e instrumentos de evaluación determinados en el desarrollo de la programación didáctica y que coinciden con la normativa vigente para esta materia.

RECUPERACIÓN: En cada evaluación se realizará una recuperación de los criterios no superados

Estrategias e instrumentos para la evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Curso 1º Trimestre 2º Trimestre 3º Trimestre

Cuestionario a rellenar por el alumnado de forma anónima cada trimestre y por el profesor.

Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expresión oral y escrita

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIONES

Prensa económica diaria.

