



Programación

**Materia: RIS1BA - Religión Islámica
(20,50,90,01,30,00,40,21)****Curso:
1º****ETAPA: Bachillerato de
Humanidades y Ciencias
Sociales**

Plan General Anual

UNIDAD UF1: Convivencia: Islam e islamofobia en Europa.

Fecha inicio prev.: 15/09/2023

Fecha fin
prev.:
22/12/2023Sesiones prev.:
12

Saberes básicos

A - El Mensaje de adorar al Dios Único revelado a los diversos Profetas coránicos.

0.1 - Consolidación en el Comienzo y en el Final de la Creación: análisis y valoración.

0.2 - Principales características de la sucesión, la cohesión y la coherencia del Mensaje revelado en el discurso de los diversos Profetas en las etapas históricas de la Humanidad: modos y recursos para sus análisis.

0.3 - La Sirah: maduración y construcción en sus saberes.

C - La transversalidad del Islam en nuestra sociedad democrática y sus retos.

0.1 - El Islam, proyecto de ser humano. Habilidades sociales de la persona musulmana en la pluralidad social: valores morales y éticos, actitudes, emociones y comportamientos.

0.2 - Diálogo, entendimiento y convivencia con otras creencias con notorio arraigo en España: conocimiento sobre el judaísmo y el cristianismo. Conocimiento y respeto hacia otros credos y corrientes filosóficas.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
1.Explicar y respetar las distintas emociones y experiencias de la diversidad religiosa y sociocultural más representativa de la Humanidad mediante un uso del lenguaje tolerante, a partir de la identificación de las minorías religiosas en el entorno europeo y del análisis comparativo de sus orígenes, sus diferentes desarrollos y sus características actuales, a través de búsquedas digitales y en diferentes formas y formatos, para comprender que el diálogo interreligioso fomentado por la persona musulmana produce efectos positivos en la apertura intercultural, en el propio comportamiento y en el de las demás personas.	#.1.1.Relacionarse, comunicarse y entenderse mediante un lenguaje no discriminatorio con la diversidad religiosa y sociocultural presente en el entorno, reflexionando sobre la apertura intercultural, el diálogo interreligioso y sus efectos en la resolución de conflictos, la convivencia positiva y la superación de los prejuicios y los estereotipos.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CCL • CD • CP



2.Consolidar y profundizar en los aspectos comunicativos en el estudio de los Textos y otros textos académicos de manera autónoma y grupal a través de la introducción a las ciencias coránicas y del Hadiz y el dominio de sus técnicas específicas de investigación en diferentes formatos, reflexionando de modo autorregulado y grupal sobre la interdisciplinariedad entre ellas, para relacionarse y entenderse, y para poner la expresión lingüística del Mensaje al servicio del bien y de la convivencia positiva.

3.Analizar y comunicar conocimiento relativo a la historia de las ciencias del Corán y el Hadiz, mediante un proceso metacognitivo, autorregulado y grupal de sus métodos de trabajo y el uso crítico y seguro de sus fuentes de información, analizando y comparando sus contextos sociohistóricos para apreciar la propia identidad como musulmán o musulmana, enriquecer la capacidad de vivir en sociedad y proteger la diversidad del patrimonio material e inmaterial.

#.2.1.Analizar y tomar decisiones consolidadas, responsables y compartidas en la resolución de las situaciones o los actos -ilícitos, desaconsejables, libres, aconsejables y obligatorios-, aplicando los principios y fundamentos de la jurisprudencia islámica de los actos de adoración para la minoría musulmana en España y Europa.

#.2.2.Comunicar respuestas razonadas y fundamentadas en los aspectos básicos de las ciencias del Corán y del Hadiz de forma clara, utilizando el conocimiento generado durante el estudio de los principios, fundamentos y fines de las disciplinas esenciales.

#.2.3.Deducir los conceptos de los métodos de investigación utilizados por las principales disciplinas coránicas y del Hadiz a partir del análisis de sus conceptos, principios, fines y la identificación de sus saberes generados.

#.3.1.Analizar e investigar el origen y la evolución de alguna disciplina sociohistórica que estudie el Corán o el Hadiz, de forma individual o en equipo, mediante un uso crítico y seguro de herramientas y recursos digitales, presentando y defendiendo un pequeño proyecto de investigación sobre su evolución histórica.

#.3.2.Elaborar y presentar un plan básico de mejora acerca de la convivencia religiosa y la interculturalidad, investigando sobre los aspectos de las necesidades, debilidades y fortalezas de la diversidad religiosa y las manifestaciones socioculturales del entorno.

#.3.3.Buscar, analizar e indagar en la información sobre alguna disciplina sociohistórica que estudie el Corán o el Hadiz, de forma individual o en equipo, mediante un uso crítico y seguro de herramientas y recursos digitales, elaborando un pequeño proyecto de investigación sobre su surgimiento y sus principales etapas históricas.

#.3.4.Participar y colaborar en la ejecución del plan básico de mejora acerca de la convivencia religiosa y la interculturalidad.

Eval. Ordinaria:
 • Escala de observación:33%
 • Investigaciones:33%
 • Trabajos:34%

Eval. Extraordinaria:

1,250

- CCL
- CD
- CPSAA

Eval. Ordinaria:
 • Escala de observación:33%
 • Investigaciones:33%
 • Trabajos:34%

Eval. Extraordinaria:

1,250

- CCL
- CD
- CPSAA

Eval. Ordinaria:
 • Escala de observación:33%
 • Investigaciones:33%
 • Trabajos:34%

Eval. Extraordinaria:

1,250

- CCL
- CD
- CPSAA

Eval. Ordinaria:
 • Escala de observación:33%
 • Investigaciones:33%
 • Trabajos:34%

Eval. Extraordinaria:

1,250

- CC
- CCEC
- CD
- CPSAA
- STEM

Eval. Ordinaria:
 • Escala de observación:33%
 • Investigaciones:33%
 • Trabajos:34%

Eval. Extraordinaria:

1,250

- CC
- CCEC
- CD
- CPSAA
- STEM

Eval. Ordinaria:
 • Escala de observación:33%
 • Investigaciones:33%
 • Trabajos:34%

Eval. Extraordinaria:

1,250

- CC
- CCEC
- CD
- CPSAA
- STEM

Eval. Ordinaria:
 • Escala de observación:33%
 • Investigaciones:33%
 • Trabajos:34%

Eval. Extraordinaria:

1,250

- CC
- CCEC
- CD
- CPSAA
- STEM

UNIDAD UF2: La importancia del oficio y lo sagrado del trabajo en el Islam.

Fecha inicio prev.: 08/01/2024

Fecha fin prev.: 22/03/2024

Sesiones prev.: 11

Saberes básicos

A - El Mensaje de adorar al Dios Único revelado a los diversos Profetas coránicos.



0.3 - La Sirah: maduración y construcción en sus saberes.

B - El Mensaje coránico de adorar al Dios Único comunicado por el Profeta.

0.1 - Iniciación y progresión en el conocimiento sociohistórico de las disciplinas coránicas. Estudios y análisis comparativos entre disciplinas seleccionadas: origen, objeto de estudio y su evolución a lo largo del tiempo, cronología de sus etapas, características, temas de estudio, propósitos, unificación y ruptura entre ellas, métodos de trabajo, principales hombres y mujeres que favorecieron sus diversos desarrollos, hitos (dificultades y avances) en sus configuraciones como disciplinas y obras. Valoración de las formas de transmisión de sus conocimientos.

C - La transversalidad del Islam en nuestra sociedad democrática y sus retos.

0.1 - El Islam, proyecto de ser humano. Habilidades sociales de la persona musulmana en la pluralidad social: valores morales y éticos, actitudes, emociones y comportamientos.

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
2.Consolidar y profundizar en los aspectos comunicativos en el estudio de los Textos y otros textos académicos de manera autónoma y grupal a través de la introducción a las ciencias coránicas y del Hadiz y el dominio de sus técnicas específicas de investigación en diferentes formatos, reflexionando de modo autorregulado y grupal sobre la interdisciplinariedad entre ellas, para relacionarse y entenderse, y para poner la expresión lingüística del Mensaje al servicio del bien y de la convivencia positiva.	#.2.1.Analizar y tomar decisiones consolidadas, responsables y compartidas en la resolución de las situaciones o los actos -ilícitos, desaconsejables, libres, aconsejables y obligatorios-, aplicando los principios y fundamentos de la jurisprudencia islámica de los actos de adoración para la minoría musulmana en España y Europa.	Eval. Ordinaria: • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	• CCL • CD • CPSAA
	#.2.2.Comunicar respuestas razonadas y fundamentadas en los aspectos básicos de las ciencias del Corán y del Hadiz de forma clara, utilizando el conocimiento generado durante el estudio de los principios, fundamentos y fines de las disciplinas esenciales.	Eval. Ordinaria: • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	• CCL • CD • CPSAA
	#.2.3.Deducir los conceptos de los métodos de investigación utilizados por las principales disciplinas coránicas y del Hadiz a partir del análisis de sus conceptos, principios, fines y la identificación de sus saberes generados.	Eval. Ordinaria: • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	• CCL • CD • CPSAA
3.Analizar y comunicar conocimiento relativo a la historia de las ciencias del Corán y el Hadiz, mediante un proceso metacognitivo, autorregulado y grupal de sus métodos de trabajo y el uso crítico y seguro de sus fuentes de información, analizando y comparando sus contextos sociohistóricos para apreciar la propia identidad como musulmán o musulmana, enriquecer la capacidad de vivir en sociedad y proteger la diversidad del patrimonio material e inmaterial.	#.3.1.Analizar e investigar el origen y la evolución de alguna disciplina sociohistórica que estudie el Corán o el Hadiz, de forma individual o en equipo, mediante un uso crítico y seguro de herramientas y recursos digitales, presentando y defendiendo un pequeño proyecto de investigación sobre su evolución histórica.	Eval. Ordinaria: • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	• CC • CCEC • CD • CPSAA • STEM
	#.3.3.Buscar, analizar e indagar en la información sobre alguna disciplina sociohistórica que estudie el Corán o el Hadiz, de forma individual o en equipo, mediante un uso crítico y seguro de herramientas y recursos digitales, elaborando un pequeño proyecto de investigación sobre su surgimiento y sus principales etapas históricas.	Eval. Ordinaria: • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	• CC • CCEC • CD • CPSAA • STEM
UNIDAD UF3: Sabiduría y conocimiento: el mayor tesoro.		Fecha inicio prev.: 08/04/2024	Fecha fin prev.: 21/06/2024	Sesiones prev.: 11

Saberes básicos

A - El Mensaje de adorar al Dios Único revelado a los diversos Profetas coránicos.

24/11/2023 11:43:50
AVILES ROSIQUE, PEDRO JOSE
Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: https://sede.carm.es/verificardocumentos e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-675971ad-8ab6-b134-9dd1-0050569b6280



0.3 - La Sirah: maduración y construcción en sus saberes.

B - El Mensaje coránico de adorar al Dios Único comunicado por el Profeta.

0.2 - Introducción y profundización en el conocimiento del funcionamiento de las ciencias del Corán. Descripción y explicación analítica: finalidades, definiciones de conceptos y términos, estructura, técnicas y métodos de investigación, vocabulario específico, fuentes bibliográficas y modos de generar y transmitir sus conocimientos. Valoración de sus principios, fundamentos y principales corrientes del pensamiento coránico. Descripción de las relaciones y la interdisciplinariedad entre las distintas disciplinas del Corán.

0.4 - Introducción y profundización en el conocimiento del funcionamiento de las ciencias del Hadiz. Descripción y explicación analítica: finalidades, definiciones de conceptos y términos, estructura, técnicas y métodos de investigación, vocabulario específico, fuentes bibliográficas y modos de generar y transmitir sus conocimientos. Valoración de sus principios, fundamentos y principales corrientes del pensamiento del Hadiz. Descripción de las relaciones y la interdisciplinariedad entre las distintas disciplinas del Hadiz.

0.6 - Importancia del contexto comunicativo en las ciencias coránicas y del Hadiz. Clasificación e interpretación de aleyas y hadices mediante los componentes del acto comunicativo: situación y carácter público o privado; participantes y destinatarios; propósitos; interpretación de intenciones; canal de comunicación; intención del emisor y efectos en el receptor; distancia social entre los interlocutores; punto de vista del receptor; tono; relación entre los interlocutores; elementos no verbales de la comunicación y registro (formas de hablar, formal o informal).

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de evaluación	Competencias
2.Consolidar y profundizar en los aspectos comunicativos en el estudio de los Textos y otros textos académicos de manera autónoma y grupal a través de la introducción a las ciencias coránicas y del Hadiz y el dominio de sus técnicas específicas de investigación en diferentes formatos, reflexionando de modo autorregulado y grupal sobre la interdisciplinariedad entre ellas, para relacionarse y entenderse, y para poner la expresión lingüística del Mensaje al servicio del bien y de la convivencia positiva.	#.2.1.Analizar y tomar decisiones consolidadas, responsables y compartidas en la resolución de las situaciones o los actos -ilícitos, desaconsejables, libres, aconsejables y obligatorios-, aplicando los principios y fundamentos de la jurisprudencia islámica de los actos de adoración para la minoría musulmana en España y Europa.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CD • CPSAA
	#.2.2.Comunicar respuestas razonadas y fundamentadas en los aspectos básicos de las ciencias del Corán y del Hadiz de forma clara, utilizando el conocimiento generado durante el estudio de los principios, fundamentos y fines de las disciplinas esenciales.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CD • CPSAA
	#.2.3.Deducir los conceptos de los métodos de investigación utilizados por las principales disciplinas coránicas y del Hadiz a partir del análisis de sus conceptos, principios, fines y la identificación de sus saberes generados.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	<ul style="list-style-type: none"> • CCL • CD • CPSAA
3.Analizar y comunicar conocimiento relativo a la historia de las ciencias del Corán y el Hadiz, mediante un proceso metacognitivo, autorregulado y grupal de sus métodos de trabajo y el uso crítico y seguro de sus fuentes de información, analizando y comparando sus contextos sociohistóricos para apreciar la propia identidad como musulmán o musulmana, enriquecer la capacidad de vivir en sociedad y proteger la diversidad del patrimonio material e inmaterial.	#.3.1.Analizar e investigar el origen y la evolución de alguna disciplina sociohistórica que estudie el Corán o el Hadiz, de forma individual o en equipo, mediante un uso crítico y seguro de herramientas y recursos digitales, presentando y defendiendo un pequeño proyecto de investigación sobre su evolución histórica.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CD • CPSAA • STEM
	#.3.3.Buscar, analizar e indagar en la información sobre alguna disciplina sociohistórica que estudie el Corán o el Hadiz, de forma individual o en equipo, mediante un uso crítico y seguro de herramientas y recursos digitales, elaborando un pequeño proyecto de investigación sobre su surgimiento y sus principales etapas históricas.	Eval. Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> • Escala de observación:33% • Investigaciones:33% • Trabajos:34% Eval. Extraordinaria:	1,250	<ul style="list-style-type: none"> • CC • CCEC • CD • CPSAA • STEM

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

24/11/2023 11:43:50
 AVILES ROSIQUE, PEDRO JOSE
 Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico administrativo archivado por la Comunidad Autónoma de Murcia, según artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015. Los firmantes y las fechas de firma se muestran en los recuadros. Su autenticidad puede ser contrastada accediendo a la siguiente dirección: <https://sede.carm.es/verificardocumentos> e introduciendo el código seguro de verificación (CSV) CARM-675971ad-8ab6-b134-9dd4-0050569b6280



Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
La metodología didáctica se basa en las siguientes premisas: 1. Diseñar actividades de aprendizaje integradas. 2. Aplicar los aprendizajes. 3. Aportación de ejemplos concretos. 4. Fomentar la reflexión y la investigación. 5. Diseñar tareas y proyectos que usen diferentes herramientas. 6. Favorecer el trabajo individual y en equipo. 7. La aplicación de estrategias metacognitivas.				

Medidas de atención a la diversidad

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se proponen tareas variadas, relevantes para la vida, adecuadas a los objetivos y que propician la adquisición del máximo número de competencias. Así como el desarrollo de actividades diversificadas, instrumentos de evaluación variados y adaptaciones curriculares, si son necesarias.				

Materiales y recursos didácticos

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
Recursos multimedia. Amplia biografía de antiguos sabios, Corán, recopilaciones de hadices. Juegos didácticos. Técnicas plásticas creativas.	

Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar

DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Propuesta visita a la Alhambra de Granada.		✓		Pedro José Avilés Rosique	Hay que tener en cuenta la dificultad al ser un viaje con un gasto y una duración considerables.

Concreción de los elementos transversales

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Cualquier ámbito puede ser tratado, ya que la asignatura abarca cualquier ámbito de la vida individual y social, interior y exterior. Especialmente se tratarán temas históricos, psicológicos, artísticos y filosóficos.				

Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Evaluación continua, formativa e integradora. Celebrándose al menos tres sesiones de evaluación sobre el desarrollo de los procesos de aprendizaje. La última de las sesiones coincidirá con la evaluación final. Un elemento primordial en todo proceso educativo es la evaluación de dicho proceso. A través de la misma, el profesor controla su intervención en el hecho educativo, pues le proporciona en cada momento información sobre la adecuación o no del proceso seguido con los alumnos. Para que la evaluación se efectúe de forma significativa han de preverse actividades de evaluación inicial, de evaluación formativa y de evaluación sumativa. La evaluación consiste en evaluar varios aspectos: Los aspectos teóricos de la materia, lo que se debe aprender mediante el trabajo diario en clase y en casa. Y el cómo se aprende, cómo utilizar los materiales, cómo resolver actividades, etc.				

Otros



DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Estrategias e instrumentos para la evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Test para el alumnado, de forma anónima quien lo prefiera, y exposición en clase de propuestas de mejora.				
Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expression oral y escrita				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Búsqueda de dichos y aleyas del interés del alumnado. Lectura en clase. Técnicas de caligrafía en lengua castellana y árabe. Promover charlas, debates, participación oral en clase...				

