



IES SANTA MARÍA DE LOS BAÑOS

Curso Escolar: 2025/26

Programación

Materia: ECO1BA - Economía		Curso: 1º	ETAPA: Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales		
Plan General Anual					
UNIDAD UF1: Economía sí o sí		Fecha inicio prev.: 11/09/2025	Fecha fin prev.: 29/09/2025	Sesiones prev.: 11	
Saberes básicos					
A - Las decisiones económicas.					
0.1 - 0.1 - La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.					
0.2 - El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irre recuperables. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.					
0.5 - 0.5 - Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.					
0.6 - Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.					
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias	
1. Valorar el problema de la escasez y la importancia de adoptar decisiones en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender el funcionamiento de la realidad económica.	#.1.2.Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM	
	#.1.3.Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CCL • CE • CPSAA • STEM	
UNIDAD UF2: Agentes, factores y sistemas económicos		Fecha inicio prev.: 30/10/2025	Fecha fin prev.: 14/10/2025	Sesiones prev.: 11	

Saberes básicos				
A - Las decisiones económicas.				
0.1 - 0.1 - El contenido económico de las relaciones sociales.				
0.3 - La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.				
C - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.				
0.1 - 0.1 - Los agentes económicos y el flujo circular de la renta.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

1.Valorar el problema de la escasez y el funcionamiento de la realidad la importancia de adoptar decisiones económicas.
en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores, comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas, para comprender

#.1.1.Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de

integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas.
Eval. Ordinaria:
• Prueba escrita:80%

• Trabajos:20%
Eval. Extraordinaria:
0,714 • CCL • CE
• CPSAA
• STEM

2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.1.Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM
UNIDAD UF3: Oferta y demanda		Fecha inicio prev.: 15/10/2025	Fecha fin prev.: 05/11/2025	Sesiones prev.: 12
Saberes básicos				
B - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.				
0.1 - 0.1 - Intercambio y mercado. Representación gráfica.				
0.2 - 0.2 - La elasticidad.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.2.Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM
UNIDAD UF4: Tipos de mercado		Fecha inicio prev.: 06/11/2025	Fecha fin prev.: 02/12/2025	Sesiones prev.: 12
Saberes básicos				
B - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.				
0.1 - 0.1 - Tipos y funcionamiento de los mercados. Teoría de juegos				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.2.Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM
UNIDAD UF5: El mercado de trabajo		Fecha inicio prev.: 04/12/2025	Fecha fin prev.: 12/01/2026	Sesiones prev.: 11
Saberes básicos				

C - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.

0.3 - Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. Igualdad de oportunidades y la brecha salarial.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.2.Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM

UNIDAD UF6: La Macroeconomía		Fecha inicio prev.: 13/01/2026	Fecha fin prev.: 02/02/2026	Sesiones prev.: 11
Saberes básicos				
C - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.				
0.1 - La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.				
0.2 - Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	#.3.1.Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA
UNIDAD UF7: El Sector Público		Fecha inicio prev.: 03/02/2026	Fecha fin prev.: 24/02/2026	Sesiones prev.: 12
Saberes básicos				
D - Las políticas económicas.				
0.1 - Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.				
0.2 - La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
2.Reconocer y comprender el funcionamiento del mercado, analizando sus fallos, para estudiar la repercusión de estos en el entorno y facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico.	#.2.3.Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM

3.Distinguir y valorar el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta, comprendiendo sus interacciones y reconociendo, con sentido crítico, los beneficios y costes que genera, para explicar cómo se produce el desarrollo económico y su

relación con el bienestar de la sociedad.
#.3.2.Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada uno de

los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.

Eval. Ordinaria:
• Prueba escrita:80%
• Trabajos:20%

Eval. Extraordinaria:
0,714 • CC • CCL
• CE
• CPSAA

UNIDAD UF8: Política monetaria, inflación y sistema financiero		Fecha inicio prev.: 25/02/2026	Fecha fin prev.: 16/03/2026	Sesiones prev.: 12
Saberes básicos				
C - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.				
0.5 - 0.5 - El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación. Evolución del panorama financiero: blockchain, NFT, criptomonedas, Fintech, estafas virtuales y ciberseguridad.				
D - Las políticas económicas.				
0.3 - La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
4.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	#.4.3.Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA
UNIDAD UF9: Finanzas personales		Fecha inicio prev.: 17/03/2026	Fecha fin prev.: 24/04/2026	Sesiones prev.: 11
Saberes básicos				
A - Las decisiones económicas.				
0.4 - Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias

4.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y de la política monetaria, valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras, para planificar y gestionar con	#.4.1.Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA
--	---	---	-------	--

responsabilidad y autonomía los recursos personales y adoptar decisiones financieras fundamentadas.	#.4.2.Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA
---	--	---	-------	--

UNIDAD UF10: El comercio internacional		Fecha inicio prev.: 27/04/2026	Fecha fin prev.: 15/05/2026	Sesiones prev.: 11
---	--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Saberes básicos

C - La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.
--

0.4 - El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria.
--

E - Los retos de la economía española en un contexto globalizado.
--

0.1 - La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades.
--

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
5.Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	#.5.1.Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita:80% • Trabajos:20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA • STEM

UNIDAD UF11: La nueva economía		Fecha inicio prev.: 16/05/2026	Fecha fin prev.: 31/05/2026	Sesiones prev.: 11
---------------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------

Saberes básicos

E - Los retos de la economía española en un contexto globalizado.
--

0.2 - La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.				
0.4 - Teorías sobre el decrecimiento económico.				
0.5 - Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales con especial referencia a los planteados en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Estudio de casos.				
Competencias específicas	Criterios de evaluación	Instrumentos	Valor máx. criterio de calificación	Competencias
5. Identificar y valorar los retos y desafíos a los que se enfrenta la economía actual analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, para proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	#.5.1. Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita: 80% • Trabajos: 20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CCL • CD • CE • CPSAA • STEM

#.5.2. Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.

Eval. Ordinaria:

- Prueba escrita: 80%
- Trabajos: 20%

Eval. Extraordinaria:
0,714 • CCL • CD
• CE
• CPSAA
• STEM

6. Analizar los problemas económicos actuales mediante el estudio de casos, la investigación y la experimentación, utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores que condicionan las decisiones de los agentes económicos, para facilitar la comprensión de esos problemas y plantear soluciones innovadoras y sostenibles que respondan a necesidades individuales y colectivas.	#.6.1. Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.	Eval. Ordinaria: • Prueba escrita: 80% • Trabajos: 20% Eval. Extraordinaria:	0,714	• CC • CCL • CE • CPSAA • STEM
--	---	---	-------	--

Revisión de la Programación

Otros elementos de la programación

Decisiones metodológicas y didácticas. Situaciones de aprendizaje

DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
El aprendizaje significativo debe estar siempre en estrecha relación con los criterios metodológicos, que pueden estar representados en las siguientes acciones educativas: - Explorar las ideas previas, para tenerlas en cuenta de cara a posibles modificaciones de la programación. - Fomentar el trabajo en equipo -Potenciar las técnicas de investigación e indagación - Participar en clase, cuidando los turnos de palabra				

Medidas de atención a la diversidad					
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES				
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Si hay alumnos que, a través de la evaluación formativa, se observa que no han asimilado los contenidos mínimos necesarios para desenvolverse adecuadamente en el proceso formativo, se les proporcionará material de refuerzo y se les atenderá, preferentemente, al final o al principio de la clase, mediante la oportuna adaptación y orientación, para procurar que, con la mayor brevedad posible se incorporen a la marcha del colectivo. Una situación que se da de forma habitual es la de contar con algún alumno extranjero, que habla el castellano con fluidez; sin embargo, encuentra dificultades de expresión escrita. Se incidirá entonces en los aspectos del lenguaje que pudieran dificultar a estos alumnos el seguimiento de la clase. Las correspondientes en Programas de Adaptación Individual					
Materiales y recursos didácticos					
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES				
Libro Economía, TuLibroFP					
Relación de actividades complementarias y extraescolares para el curso escolar					
DESCRIPCIÓN	MOMENTO DEL CURSO			RESPONSABLES	OBSERVACIONES
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Las que se consideren incluidas en la PGA					
Concreción de los elementos transversales					
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES				
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	

Esta materia en diferentes apartados tomaremos en cuenta los temas transversales durante el desarrollo de la misma. Al ser una asignatura basada en el conocimiento y desarrollo de la sociedad actual. Uno de los temas a tratar es la educación para la igualdad de oportunidades en ambos sexos. Con el objetivo de adquirir una actitud reflexiva ante la situación de la mujer en el mundo laboral,utilizando trabajos de investigación sobre la situación de la mujer en el municipio

Estrategias e instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Se respetarán los criterios e instrumentos de evaluación determinados en el desarrollo de la programación didáctica y que coincidan con la normativa vigente para esta materia.				

RECUPERACIÓN: Para la prueba extraordinaria de JUNIO se le entregará al alumno un dossier ,donde se le indicarán las pautas necesarias y de apoyo para presentarse a dicho examen. Superando la asignatura cuando en dicha prueba obtenga una calificación superior a 5				
Estrategias e instrumentos para la evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
	Curso	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre
Cuestionario a rellenar por el alumnado de forma anónima cada trimestre y por el profesor.				
Medidas previstas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de expresion oral y escrita				
DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES			
Prensa económica diaria.				